

## **Bloc 2. Les Dunes, Els Sediments, Aus i Peixos**

### **INFORMACIÓ GENERAL**

<b>Edats</b> 10-12 Anys	<b>Matèries</b> Medi natural Arts Plàstiques	<b>Temes a tractar</b> 1-Importància de les formacions Dunars 2-Com es dipositen els sediments un cop arriben al mar 3-Espècies més rellevants d'aus 4-Espècies més rellevants de peixos
<b>Duració</b> 2h	<b>Espai</b> Platja	
<b>Nº Alumnes</b> 20-25	<b>Material</b> Paper i Boli	

### **OBJECTIUS**

1. Conèixer la formació de les dunes i quina importància prenen a les nostres platges
2. Diferenciar els tipus de dunes que podem trobar.
3. Aprendre a identificar les espècies més rellevants d'ocells
4. Utilitzar prismàtics i guies d'interès per obrir nous coneixements

### **CONCEPTES CLAU**

Sensibilització, natura, biodiversitat, platges, sediments, costa brava, espais de nidificació, espècies protegides, espais naturals, treball en equip, respecte, consciència, espai dunar, ocells

### **PLANIFICACIÓ APROXIMADA DEL TALLER**

09:00 - Arribada a l'escola  
 09:15 - Agafar autocar fins la zona de platja / Anar caminant en cas que l'escola estigui a la costa.  
 10:00 - Inici, presentació alumnes amb educador ambiental + explicació breu del que es farà.  
 10:15 - Inici de la xerrada sobre les dunes, els seus tipus i tot el recorregut que realitzen els sediments un cop es dipositen a les platges.  
 11:30 - Explicació de les aus i els peixos més rellevants de les nostres platges

12:30 - Observació amb prismàtics de les possibles aus que ens trobem a l'espai on estiguem situats.

13:30 - Dibuixar alguna de les temàtiques explicades: Espais dunars, recorregut dels sediments o algun dels ocells que s'han observat.

14:00 - Dinar i tornada cap a l'escola

### DESCRIPCIÓ GENERAL

Activitat/xerrada d'una durada de tot el matí, on s'explica als alumnes de cicle superior de primària la importància de donar a conèixer les dunes, els sediments, les aus i els peixos que tenim a les nostres platges. Una activitat dinàmica amb explicacions per part del educador ambiental per a que els alumnes entenguin que son les dunes i perquè són tan important, a més a més entendre com es dipositen els sediments un cop arriben al mar. Finalitzada aquesta part, passem a unes explicacions sobre les aus i peixos més rellevants que trobem a les nostres platges, on a més a més tindrem l'oportunitat de observar-los amb més detall gràcies a l'utilització dels prismàtics. Finalment aquesta activitat també es complementa amb un petit dossier educatiu per acabar de profunditzar els coneixements i un exercici de dibuix a escollir segons les temàtiques explicades.

Finalment es farà el dinar i es tornarà cap a l'escola.

### DESCRIPCIÓ PAS A PAS

-Introducció de professor a alumnes i alumnes a professors.

Realitzar una xerrada i posada en comú per saber quin nivell tenen els alumnes sobre les dunes de les nostres platges, com també que són els sediments i quines aus i peixos coneixen.

-Un cop feta la introducció s'inicia la presentació de les dunes, els sediments, aus i peixos, amb els seus temes corresponents; 1-Importància de les formacions Dunars, 2-Com es dipositen els sediments un cop arriben al mar, 3-Espècies més rellevants d'aus, 4-Espècies més rellevants de peixos.

-Explicat aquestes temàtiques d'una manera didàctica i participativa entre els alumnes i l'educador ambiental, arriba la part d'observació d'aus amb els prismàtics.

-Acabat aquesta part passem a la part d'exercicis i pràctica de dibuix.

-El dossier educatiu consta de 3-4 exercicis ràpids i senzills de realitzar però amb la finalitat de acabar de profunditzar els coneixements ensenyats prèviament.

-Tots els exercicis es podran realitzar en grups de 4 o 5, excepte l'últim que serà individual ja que és una pràctica de dibuix, on l'alumne ha de representar el transcurs dels sediments fins disposar-se a les platges o bé dibuixar un espai dunar amb espècies més significatives.

-Finalitzat el dossier educatiu, es farà una posada en comú i es donarà per finalitzada l'activitat.

-Es dinarà a la platja i un cop acabat tornarem a l'autobús o bé caminant fins a l'escola.

### AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

-Han après a diferenciar els tipus de dunes que podem trobar a la platja?

-Han après que els sediments són molt importants per a la formació de dunes i manteniment de platges?

-Saben reconèixer almenys 5 espècies d'aus i de peixos?

-Han entès perquè és necessari tenir espais naturals o àrees protegides?

-Han après els problemes que comporta tenir les platges brutes i descuidades?

A continuació detallem la correlació entre les competències assolides, objectius generals i específics.

Competències	Objectius Generals	Objectius Específics
<b>Competència en el coneixement de les platges de la costa brava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar les diferències dunars</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar i reconèixer les diferents dunes que hi ha</li> <li>• Comprendre la importància del recorregut dels sediments</li> <li>• Conèixer les aus i peixos més característics</li> </ul>
<b>Competència d'aprendre a aprendre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupar un dossier educatiu a l'aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre a treballar en grup</li> <li>• Saber escoltar i desenvolupar les activitats proposades</li> </ul>

<b>Competència d'autonomia i iniciativa personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar de manera general en quin estat estan les dunes actualment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar l'estat de les dunes i quins impactes presenten</li> <li>• Fomentar una actitud més conscient i responsable per uns espais naturals més nets</li> </ul>
<b>Competència social i ciutadana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar conductes i estils de vida que generin consciència i facilitin optar per un estil de vida més coherent i amb coneixement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar l'actitud participativa, cooperativa i analítica durant tota la dinàmica</li> </ul>

Per més informació, contactar amb [educacio@naturalistesgirona.org](mailto:educacio@naturalistesgirona.org)

---

**Amb els suport de l'Agència de Residus de Catalunya:**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Acció Climàtica,  
Alimentació i Agenda Rural**



**Agència de  
Residus de  
Catalunya**