

Bloc 2. Les Dunes, Els Sediments, Aus i Peixos

INFORMACIÓ GENERAL

Edats 10-12 Anys	Matèries Medi natural Arts Plàstiques	Temes a tractar 1-Importància de les formacions Dunars 2-Com es dipositen els sediments un cop arriben al mar 3-Espècies més rellevants d'aus 4-Espècies més rellevants de peixos
Duració 2h	Espai Aula	
Nº Alumnes 20-25	Material Paper i Boli	

OBJECTIUS

1. Conèixer la formació de les dunes i quina importància prenen a les nostres platges
2. Diferenciar els tipus de dunes que podem trobar.
3. Aprendre a identificar les espècies més rellevants d'ocells
4. Utilitzar prismàtics i guies d'interès per obrir nous coneixements

CONCEPTES CLAU

Sensibilització, natura, biodiversitat, platges, sediments, costa brava, espais de nidificació, espècies protegides, espais naturals, treball en equip, respecte, consciència, espai dunar, ocells

PLANIFICACIÓ APROXIMADA DEL TALLER

9:00 - 9:15: Introducció alumnes professors - professors alumnes + explicació dels continguts del taller.

9:15 - 11:00 Realització del Taller

11:00 - 11:15: Cloenda i posada en comú

DESCRIPCIÓ GENERAL

Activitat/xerrada d'una durada de 2 hores on s'explica als alumnes de cycle superior de primària la importància de donar a conèixer les dunes, els sediments, les aus i els peixos que tenim a les nostres platges. Una activitat dinàmica amb explicacions per part del educador ambiental per a que els alumnes entenguin que son les dunes i perquè són tan important, a més a més entendre com es dipositen els sediments un cop arriben al mar. Finalment aquesta activitat també es complementa amb un petit dossier educatiu per acabar de profunditzar els coneixements.

DESCRIPCIÓ PAS A PAS

-Introducció de professor a alumnes i alumnes a professors. Els alumnes haurien d'estar sentats a les seves taules en grups de 4 o 5, ja que al finalitzar la xerrada és portarà a terme una activitat de dibuix.

-Realitzar una xerrada i posada en comú per saber quin nivell tenen els alumnes sobre les dunes de les nostres platges, com també que són els sediments i quines aus i peixos coneixen.

-Un cop feta la introducció s'inicia la presentació de les dunes, els sediments, aus i peixos, amb els seus temes corresponents; 1-Importància de les formacions Dunars, 2-Com es dipositen els sediments un cop arriben al mar, 3-Espècies més rellevants d'aus, 4-Espècies més rellevants de peixos.

-Explicat aquestes temàtiques d'una manera didàctica i participativa entre els alumnes i l'educador ambiental, arriba la part del dossier educatiu.

-El dossier educatiu consta de 3-4 exercicis ràpids i senzills de realitzar però amb la finalitat de acabar de profunditzar els coneixements ensenyats prèviament.

-Tots els exercicis es podran realitzar en grups de 4 o 5, excepte l'últim que serà individual ja que és una pràctica de dibuix, on l'alumne ha de representar el transcurs dels sediments fins disposar-se a les platges.

-Finalitzat el dossier educatiu, es farà una posada en comú i es donarà per finalitzada l'activitat .

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

-Han après a diferenciar els tipus de dunes que podem trobar a la platja?

-Han après que els sediments són molt importants per a la formació de dunes i manteniment de platges?

-Saben reconèixer almenys 5 espècies d'aus i de peixos?

-Han entès perquè és necessari tenir espais naturals o àrees protegides?

-Han après els problemes que comporta tenir les platges brutes i descuidades?

Competències	Objectius Generals	Objectius Específics
Competència en el coneixement de les platges de la costa brava	<ul style="list-style-type: none"> • Observar les diferències dunars 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar i reconèixer les diferents dunes que hi ha • Comprendre la importància del recorregut dels sediments • Conèixer les aus i peixos més característics
Competència d'aprendre a aprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar un dossier educatiu a l'aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a treballar en grup • Saber escoltar i desenvolupar les activitats proposades
Competència d'autonomia i iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar de manera general en quin estat estan les dunes actualment 	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar l'estat de les dunes i quins impactes presenten • Fomentar una actitud més conscient i responsable per uns espais naturals més nets
Competència social i ciutadana	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar conductes i estils de vida que generin consciència i facilitin optar per un estil de vida més coherent i amb coneixement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar l'actitud participativa, cooperativa i analítica durant tota la dinàmica

Per més informació, contactar amb educacio@naturalistesgirona.org

Amb els suport de l'Agència de Residus de Catalunya: